**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені В. Н. КАРАЗІНА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖЕНО**  Вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна  (протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_),  введено в дію наказом  від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_  Проректор з науково-педагогічної роботи  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анатолій БАБІЧЕВ |

**СЕРТИФІКАТНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

***«Підготовчі курси до вступних випробувань***

***для вступу до аспірантури»***

Харків 2026

**ПЕРЕДМОВА**

**Сертифікатна програма** *«Підготовчі курси до вступних випробувань для вступу до аспірантури»* розроблена:

**Керівник програми:** *Дзюндзюк Вячеслав Борисович*, доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічної політики Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

**Розробники:** науково-педагогічні працівники Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

*Орлов О.В.*, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічної політики;

*Серенок А.О.*, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічної політики;

*Козлов К.І.*, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічної політики.

**1. ОПИС СЕРТИФІКАТНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Загальна інформація** | | |
| Офіційна назва програми | *Підготовчі курси до вступних випробувань для вступу до аспірантури* | |
| Назва структурного підрозділу (кафедра, факультет, навчально-науковий інститут тощо) | Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління» | |
| Обсяг (тривалість) програми в годинах та/або кредитах ЄКТС | *в годинах – 60; в кредитах ЄКТС – 2.* | |
| Мова(и) викладання | українська, англійська | |
| Передумови навчання | *відсутні* | |
| Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі | *Мінімальна – 5, максимальна – 30* | |
| Форми навчання та вартість | дистанційна | |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми |  | |
| **Мета програми** | | |
| Підготовка здобувачів освітнього рівня «магістр» до успішного складання вступних випробувань для вступу до аспірантури, що включає єдине фахове вступне випробування (ЄВВ) з методології наукових досліджень, тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК), тест з англійської мови та підготовку дослідницької пропозиції. Програма забезпечує систематизацію знань та формування навичок, необхідних для успішного проходження вступних випробувань до третього рівня вищої освіти. | | |
| **Програмні компетентності** | | |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу наукової інформації |
|  | ЗК2 | Здатність застосовувати знання методології наукових досліджень у практичних ситуаціях |
|  | ЗК3 | Здатність до критичного мислення та аргументованого обґрунтування наукових позицій |
|  | ЗК4 | Здатність спілкуватися іноземною мовою в академічному та науковому контексті |
|  | ЗК5 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| **Фахові компетентності (ФК)** | ФК1 | Здатність формулювати наукову проблему, визначати об’єкт, предмет, мету та завдання дослідження |
|  | ФК2 | Здатність обирати та застосовувати відповідні методи наукового дослідження |
|  | ФК3 | Здатність застосовувати комбінаторний та візуальний аналіз для вирішення аналітичних завдань |
|  | ФК4 | Здатність розуміти та інтерпретувати англомовні академічні тексти |
|  | ФК5 | Здатність розробляти та презентувати дослідницьку пропозицію |
|  | ФК6 | Здатність застосовувати логічне та аналітичне мислення для вирішення дослідницьких завдань |
| **Результати навчання: знання, уміння/навички** | | |
| РН1 | Демонструвати знання методології та організації наукових досліджень | |
| РН2 | Застосовувати принципи відкритої науки та академічної доброчесності | |
| РН3 | Демонструвати навички критичного читання та аналізу наукових текстів | |
| РН4 | Застосовувати логічне мислення для вирішення аналітичних завдань | |
| РН5 | Демонструвати здатність до вербальної аргументації | |
| РН6 | Читати та аналізувати англомовні наукові тексти | |
| РН7 | Застосовувати академічну лексику та граматичні конструкції англійської мови | |
| РН8 | Формулювати та обґрунтовувати дослідницьку пропозицію | |
| РН9 | Демонструвати навички розв’язання комбінаторних та логічних задач | |
| РН10 | Демонструвати навички публічного захисту наукової концепції | |
| **Особливості програми** | | |
| Цільова аудиторія слухачів | Здобувачі освітнього рівня «магістр», що готуються до складання вступних випробувань для вступу до аспірантури, випускники магістратури, наукові та науково-педагогічні працівники, інші зацікавлені особи | |

**2. НАВЧАЛЬНИЙ (НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ) ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компоненти програми** | **Загальна кількість годин / кредитів ЕКТС** | **Аудиторна робота** | | **Самостійна робота** |
| **Теоретична підготовка** | **Практична підготовка** |
| **Складова 1. Методологія наукових досліджень (ЄВВ)** | **20** | **10** | **5** | **5** |
| Тема 1. Феномен науки. Розуміння наукового дослідження | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 3. Відкрита наука | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 4. Загальна характеристика методології | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 5. Наукове пізнання як основа наукових досліджень | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 6. Методи наукових досліджень | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 7. Елементи процесу наукового дослідження | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 8. Пошук і опрацювання наукової інформації | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 9. Методологічна культура та академічна доброчесність | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 10. Публікації як спосіб представлення наукових досліджень | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Складова 2. Тест загальної навчальної компетентності (ЄВІ)** | **20** | **10** | **5** | **5** |
| Тема 1. Вербальна логіка: Мікротексти | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 2. Критичне читання: Тексти А та Б | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 3. Вербальна аргументація | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 4. Логічні оператори I | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 5. Логічні оператори II | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 6. Кванторна логіка | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 7. Аналітичне мислення: Секвенування | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 8. Комбінаторний аналіз | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 9. Візуальна аналітика | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 10. Стратегія ТЗНК | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Складова 3. Тест з англійської мови (ЄВІ)** | **12** | **6** | **3** | **3** |
| Тема 1. Стратегії читання: оглядове та пошукове читання (Skimming and Scanning) | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 2. Читання: встановлення відповідностей (Multiple Matching) | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 3. Читання: множинний вибір (Multiple Choice) | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 4. Практика вживання мови: академічна лексика (Academic vocabulary) | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 5. Практика вживання мови: часові форми та пасивний стан (Verb tenses and Passive Voice) | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 6. Практика вживання мови: модальні дієслова та умовні речення (Modal verbs and Conditionals) | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Складова 4. Дослідницька пропозиція** | **4** | **2** | **1** | **1** |
| Тема 1. Обґрунтування актуальності та новизни | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Тема 2. Оформлення та бібліографічний опис. Публічний захист концепції | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| **Підсумковий контроль** | **4** |  |  | **4** |
| **Всього** | **60 год. / 2 кредити ЕКТС** | **28** | **14** | **18** |

**3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Реалізація програми передбачає виконання самостійної роботи – вивчення основних термінів, визначень, законів тощо з пройденого заняття. Запитання для дискусій на наступному занятті (за темою наступного заняття). Практичні завдання.

**Структура типового заняття:**

дискусія на базі самостійної роботи – 15% часу;

теорія – 50% часу (читання, демонстрація візуальних матеріалів з акцентуванням на основних моментах, лайфхаки для розуміння та запам’ятовування);

практичні завдання / розбори тестів – 35%.

Передбачені тести/симуляції/розбори ЄВВ та ЄВІ.

**СКЛАДОВА 1. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ЄВВ)**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

**Тема 1. Феномен науки. Розуміння наукового дослідження**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

1.1.1 Поняття науки та її роль у суспільстві

1.1.2 Класифікація наук

1.1.3 Структура наукового дослідження

1.1.4 Етапи наукового дослідження

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 2, базові поняття теми.

Практичне заняття. Тестові вправи з роз’ясненням.

**Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

1.2.1 Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності

1.2.2 Суб’єкти наукової діяльності в Україні

1.2.3 Підготовка наукових кадрів

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 3, базові поняття теми.

Практичне заняття. Тестові вправи з роз’ясненням.

**Тема 3. Відкрита наука**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

1.3.1 Концепція відкритої науки

1.3.2 Відкритий доступ до наукових публікацій

1.3.3 Відкриті дані досліджень

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 4, базові поняття теми.

Практичне заняття. Тестові вправи з роз’ясненням.

**Тема 4. Загальна характеристика методології**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

1.4.1 Поняття методології наукового дослідження

1.4.2 Рівні методології

1.4.3 Методологічні підходи

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 5, базові поняття теми.

Практичне заняття. Тестові вправи з роз’ясненням.

**Тема 5. Наукове пізнання як основа наукових досліджень**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

1.5.1 Форми наукового пізнання

1.5.2 Емпіричний та теоретичний рівні пізнання

1.5.3 Наукові факти та наукові теорії

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 6, базові поняття теми.

Практичне заняття. Тестові вправи з роз’ясненням.

**Тема 6. Методи наукових досліджень**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

1.6.1 Загальнонаукові методи дослідження

1.6.2 Спеціальні методи дослідження

1.6.3 Кількісні та якісні методи

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 7, базові поняття теми.

Практичне заняття. Тестові вправи з роз’ясненням.

**Тема 7. Елементи процесу наукового дослідження**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

1.7.1 Проблема, гіпотеза, мета та завдання дослідження

1.7.2 Об’єкт та предмет дослідження

1.7.3 Наукова новизна та практичне значення

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 8, базові поняття теми.

Практичне заняття. Тестові вправи з роз’ясненням.

**Тема 8. Пошук і опрацювання наукової інформації**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

1.8.1 Джерела наукової інформації

1.8.2 Наукометричні бази даних

1.8.3 Систематизація та аналіз літературних джерел

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 9, базові поняття теми.

Практичне заняття. Тестові вправи з роз’ясненням.

**Тема 9. Методологічна культура та академічна доброчесність**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

1.9.1 Принципи академічної доброчесності

1.9.2 Плагіат та його види

1.9.3 Етика наукових досліджень

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 10, базові поняття теми.

Практичне заняття. Тестові вправи з роз’ясненням.

**Тема 10. Публікації як спосіб представлення наукових досліджень**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Орлов О.В.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

1.10.1 Види наукових публікацій

1.10.2 Структура наукової статті

1.10.3 Вимоги до наукових публікацій

Завдання для самостійної роботи. Повтор попереднього матеріалу, базових понять.

Практичне заняття. Тестові вправи з роз’ясненням.

**Рекомендована література:**

1. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.

2. Чернов Л. О. ЄВВ з методології наукових досліджень. Матеріали для підготовки до ЄВВ. Вступ до аспірантури з усіх спеціальностей. Харків : Право, 2025. 76 с.

3. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр учб. літ., 2014. 142 с.

**СКЛАДОВА 2. ТЕСТ ЗАГАЛЬНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЄВІ)**

*Викладачі: професор, д.держ.упр. Дзюндзюк В.Б., доцент, к.держ.упр. Серенок А.О.*

**Тема 1. Вербальна логіка: Мікротексти**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Дзюндзюк В.Б.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

2.1.1 Аналіз мікротекстів

2.1.2 Визначення головної думки тексту

2.1.3 Стратегії роботи з мікротекстами

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 2, базові поняття теми.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 2. Критичне читання: Тексти А та Б**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Дзюндзюк В.Б.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

2.2.1 Критичний аналіз текстів

2.2.2 Порівняння позицій авторів

2.2.3 Виявлення аргументів та контраргументів

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 3, базові поняття теми.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 3. Вербальна аргументація**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Дзюндзюк В.Б.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

2.3.1 Структура аргументації

2.3.2 Типи аргументів

2.3.3 Логічні помилки в аргументації

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 4, базові поняття теми.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 4. Логічні оператори I**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Серенок А.О.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

2.4.1 Основні логічні оператори

2.4.2 Таблиці істинності

2.4.3 Логічні вирази та їх аналіз

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 5, базові поняття теми.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 5. Логічні оператори II**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Серенок А.О.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

2.5.1 Складні логічні вирази

2.5.2 Еквівалентність та імплікація

2.5.3 Практичне застосування логічних операторів

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 6, базові поняття теми.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 6. Кванторна логіка**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Серенок А.О.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

2.6.1 Квантор загальності та квантор існування

2.6.2 Заперечення кванторних висловлювань

2.6.3 Застосування кванторної логіки у тестових завданнях

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 7, базові поняття теми.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 7. Аналітичне мислення: Секвенування**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Дзюндзюк В.Б.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

2.7.1 Поняття секвенування

2.7.2 Типи завдань на секвенування

2.7.3 Стратегії розв’язання

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 8, базові поняття теми.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 8. Комбінаторний аналіз**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Дзюндзюк В.Б.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

2.8.1 Основні поняття комбінаторики

2.8.2 Перестановки, розміщення, комбінації

2.8.3 Розв’язання комбінаторних задач

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 9, базові поняття теми.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 9. Візуальна аналітика**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Серенок А.О.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

2.9.1 Аналіз графіків та діаграм

2.9.2 Інтерпретація візуальних даних

2.9.3 Типові завдання візуальної аналітики

Завдання для самостійної роботи. Презентація теми 10, базові поняття теми.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 10. Стратегія ТЗНК**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Дзюндзюк В.Б.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

2.10.1 Загальна стратегія складання ТЗНК

2.10.2 Розподіл часу на тестуванні

2.10.3 Типові помилки та способи їх уникнення

Завдання для самостійної роботи. Повтор попереднього матеріалу, базових понять.

Практичне заняття. Комплексна симуляція ТЗНК з розбором результатів.

**Рекомендована література:**

1. Невельська-Гордєєва О. П., Гармаш Л. В. Алгоритми вирішення ТЗНК: експрес-підготовка : навч. посіб. Харків : Право, 2023. 198 с.

2. Тест загальної навчальної компетентності. Стратегії та алгоритми розв’язання завдань ТЗНК 2024 року : навч. посіб. для вступників до аспірантури та магістратури. Харків : Право, 2024.

**СКЛАДОВА 3. ТЕСТ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (ЄВІ)**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Козлов К.І.*

**Тема 1. Стратегії читання: оглядове та пошукове читання (Reading strategies: Skimming and Scanning)**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Козлов К.І.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

3.1.1 Техніка оглядового читання (Skimming)

3.1.2 Техніка пошукового читання (Scanning)

3.1.3 Стратегії ефективного читання англомовних текстів

Завдання для самостійної роботи. Ознайомлення з матеріалами презентацій та рекомендованої літератури.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 2. Читання: встановлення відповідностей (Reading: Multiple Matching)**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Козлов К.І.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

3.2.1 Типи завдань на встановлення відповідностей

3.2.2 Стратегії виконання завдань Multiple Matching

Завдання для самостійної роботи. Ознайомлення з матеріалами презентацій та рекомендованої літератури.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 3. Читання: множинний вибір (Reading: Multiple Choice)**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Козлов К.І.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

3.3.1 Типи завдань Multiple Choice

3.3.2 Стратегії виконання завдань Multiple Choice

Завдання для самостійної роботи. Ознайомлення з матеріалами презентацій та рекомендованої літератури.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 4. Практика вживання мови: академічна лексика (Use of English: academic vocabulary)**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Козлов К.І.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

3.4.1 Академічна лексика: основні групи слів

3.4.2 Контекстуальне вживання академічної лексики

Завдання для самостійної роботи. Ознайомлення з матеріалами презентацій та рекомендованої літератури.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 5. Практика вживання мови: часові форми та пасивний стан (Use of English: verb tenses and Passive Voice)**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Козлов К.І.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

3.5.1 Основні часові форми англійської мови

3.5.2 Пасивний стан: утворення та вживання

Завдання для самостійної роботи. Ознайомлення з матеріалами презентацій та рекомендованої літератури.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Тема 6. Практика вживання мови: модальні дієслова та умовні речення (Use of English: modal verbs and Conditionals)**

*Викладач: доцент, к.держ.упр. Козлов К.І.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

3.6.1 Модальні дієслова: типи та вживання

3.6.2 Умовні речення: типи та вживання

Завдання для самостійної роботи. Ознайомлення з матеріалами презентацій та рекомендованої літератури.

Практичне заняття. Розв’язання тестових завдань з поясненням.

**Рекомендована література:**

1. Частник О. С., Лисицька О. П., Микитюк С. С., Мороз Т. Ю. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури. Харків : Право, 2024.

2. ЄВІ з англійської мови. Посібник для підготовки до вступу в магістратуру. 2025 рік. Харків : Право, 2025.

**СКЛАДОВА 4. ДОСЛІДНИЦЬКА ПРОПОЗИЦІЯ**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Дзюндзюк В.Б.*

**Тема 1. Обґрунтування актуальності та новизни**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Дзюндзюк В.Б.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

4.1.1 Структура дослідницької пропозиції

4.1.2 Обґрунтування актуальності теми дослідження

4.1.3 Формулювання наукової новизни

Завдання для самостійної роботи. Підготовка власної дослідницької пропозиції.

Практичне заняття. Розбір прикладів дослідницьких пропозицій, практичні вправи.

**Тема 2. Оформлення та бібліографічний опис. Публічний захист концепції**

*Викладач: професор, д.держ.упр. Дзюндзюк В.Б.*

Вид заняття, форма проведення: лекція

Питання теми:

4.2.1 Вимоги до оформлення дослідницької пропозиції

4.2.2 Бібліографічний опис джерел

4.2.3 Підготовка до публічного захисту концепції дослідження

Завдання для самостійної роботи. Доопрацювання та оформлення дослідницької пропозиції.

Практичне заняття. Публічна презентація та обговорення дослідницьких пропозицій.

**4. ФОРМИ ТА ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Підсумковий контроль проводиться у вигляді комп’ютерного тестування з метою визначення рівня засвоєння програмного матеріалу. За основу береться 100-бальна шкала оцінювання.

Проводиться тестування в два етапи:

перший етап – за результатами вивчення складових «Методологія наукових досліджень» та «Тест загальної навчальної компетентності» – тестові питання. Час, відведений на тестові завдання – 120 хвилин;

другий етап – за результатами вивчення складових «Тест з англійської мови» та «Дослідницька пропозиція» – тестові питання та практичне завдання. Час, відведений на завдання – 120 хвилин.